

## **Curriculum: Fachrichtungsübergreifender Unterricht – Religion in der Fachoberschule für Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Soziales**

120 Stunden insgesamt

Die Schüler\*innen erwerben im Fach Religion religiöse Deutungs- und Handlungskompetenzen. Das Curriculum orientiert sich am Kerncurriculum für den Evangelischen Religionsunterricht in der Qualifizierungsphase der gymnasialen Oberstufe der EKBO von 2012.

### **Erstes Semester – Schwerpunkt Anthropologie und Ethik**

- Die Schüler\*innen lernen die Bedeutung von Religion für Menschen und die vielfältigen Menschenbilder in den Religionen kennen.
- Die Schüler\*innen setzen – auch im Blick auf das erste Praktikum – mit ethischen Problemstellungen auseinander und reflektieren die Begriffe Verantwortung und Freiheit.

### **Zweites Semester – Schwerpunkt Christologie**

- Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit Fragen nach dem historischen und dem kerygmatischen Jesus und seiner Bedeutung für das Christentum.
- Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit der Bedeutung von Jesus im Judentum, im Christentum und im Islam – auch im Hinblick auf das zweite Praktikum.

### **Drittes Semester – Schwerpunkt Gotteslehre**

- Die Schüler\*innen setzen sich mit verschiedenen Gottesvorstellungen in den Weltreligionen und eigenen Vorstellungen auseinander.
- Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit verschiedenen Gottesbildern in Geschichte und Gegenwart (z. B. Kunst, Musik).
- Die Schüler\*innen lernen verschiedene Religionskritiker kennen und beurteilen ihre Sichtweisen (z. B. Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud).

### **Viertes Semester – Schwerpunkt Ekklesiologie**

- Die Schüler\*innen lernen verschiedene Formen von Kirche kennen (Konfessionen, Kirche und Staat, Demokratie).
- Die Schüler\*innen lernen religiöse Einrichtungen (z. B. Diakonie oder Caritas) kennen und untersuchen dabei die religiöse Perspektive auf verschiedene soziale Arbeitsbereiche.
- Die Schüler\*innen setzen sich mit ausgewählten Phänomenen der 2000-jährigen Kirchengeschichte auseinander.